

Scénario pédagogique : les algorithmes gloutons

Phase	Description	Durée	Modalité
1	<p>Visualisation d'une vidéo en ligne sur les algorithmes gloutons qui présente le problème du rendu de monnaie et sa résolution à l'aide d'un algorithme force brute et d'un algorithme glouton : https://www.youtube.com/watch?v=ypeLe6JtZCU</p> <p align="center">+</p> <p>QCM à faire pour vérifier ses compétences à la suite du visionnage de la vidéo</p>	30 minutes	Travail à distance
2	<p>Notebook Jupyter sur les algorithmes gloutons à faire dans l'application Capytale sur l'ENT (version 1 : autonomie ou version 2 : coup de pouce).</p> <p align="center">Le notebook contient trois parties :</p> <ul style="list-style-type: none"> - le problème du rendu de monnaie (déjà abordé en travail à la maison) - le problème du sac à dos (application) - le problème du voyageur de commerce (approfondissement) 	2 séances de 2 heures	Travail en classe en demi- groupe
3	Exercices sur les algorithmes gloutons pour réinvestir les connaissances acquises	1 séance de 1 heure	Travail en classe entière
4	Contrôle des connaissances	1 séance de 1 heure	Travail en classe entière